

## Art du soin

Responsable scientifique : **Dr D. Darmon**

Intervenants : **Dr JM Benattar, Pr N. Biagioli, Dr D. Darmon, L. Flora, A. Percivalle, F. Philip**

### Objectifs

Cette formation complémentaire s'adresse à des personnes actrices de santé pour autrui ou pour elles-mêmes désirant s'engager dans l'acquisition, le développement et la co-construction d'une culture de l'art de soigner, de se soigner, à travers des ateliers participatifs (questionnements philosophiques devant de grands films documentaires ou de fictions représentant la médecine, ateliers d'écriture narrative, jeux de rôle).

### Public concerné

- Professionnels de santé
- Étudiants en santé
- Patients chroniques
- « Aidants proches »

### Programme

sous réserve de modifications éventuelles

- Devenir soignant
- Prendre soin jusqu'au bout de la vie
- D'abord ne pas nuire
- L'écoute
- La décision partagée
- La souffrance du soignant
- La souffrance des proches
- La souffrance du patient
- Administration en santé et humanisme
- Accès aux soins et précarité
- Prendre soin à l'heure des nouvelles technologies
- Médecines Non Conventionnelles

→ **Programme Détaillé**

→ **Bibliographie**

#### Contrôle des connaissances

Exposé oral et séance de questions/réponses

Évaluation du portfolio élaboré durant l'ensemble de l'enseignement

### Renseignements

**Dr JM Benattar**

[jean-michel.benattar@unice.fr](mailto:jean-michel.benattar@unice.fr)

### Conditions d'admissions

CV et lettre de motivation

Niveau Bac

### Pré-inscription

[unice.fr/faculte-de-medecine/  
fmc/incription\\_et\\_tarifs](http://unice.fr/faculte-de-medecine/fmc/incription_et_tarifs)

### Organisation

**Durée : 1 an / 78 heures**  
(13 séances de 6 heures)

#### Calendrier

Un vendredi sur 2 :  
du vendredi 12 janvier 2018 au  
29 juin inclus

#### Effectif

16 étudiants

#### Lieu

Nice

### Formation

Initiale : oui

Continue : oui

A distance : partiellement

DATE	THEME	FILM	BIBLIO	ATELIER	OBJECTIF PROFESSIONNEL	OBJECTIF PATIENT
12 /1 Françoise Alain	Devenir soignant	<i>Barberousse</i>	Céline Lefevre, <i>Devenir Médecin</i> Martin Winckler, <i>Le Chœur Des Femmes</i> Rita Charon, <i>vidéo</i> Mahood Sally, <i>Le curriculum caché</i>	<b>CINEMA</b>  Extraits (Les 2 agonies, Otoyoy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accueillir le récit du vécu du patient en présence, avec tact et humilité</li> <li>➤ Articuler science et soin</li> <li>➤ Répondre au besoin singulier du patient</li> <li>➤ Développer sa réflexivité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exprimer sa souffrance, ses besoins et questions</li> <li>➤ Se connaître dans la maladie, redonner du sens à sa vie, mobiliser ses savoirs expérientiels</li> <li>➤ Faire preuve d'altruisme</li> <li>➤ Développer sa réflexivité et transmettre</li> </ul>
26/1	Fin De Vie	<i>C'est la vie</i>	Léon Tolstoi, De Hennezel Marie, Walter Hesbeen, Kübler-Ross E., Martine Ruzniewski	<b>NARRATIF</b>  -Vocation -Vécu de l'annonce de la maladie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontrer le patient avec la juste proximité,</li> <li>➤ Répondre à ses besoins, à sa souffrance</li> <li>➤ Travailler en équipe et avec les proches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vivre ce qu'il a à vivre en étant soutenu (développer sa résilience)</li> <li>➤ prendre soin de lui-même et des autres</li> </ul>
9/2 Françoise	Ne Pas Nuire	<i>Knock</i>	Sylvie FainZang, <i>La relation médecins-malades : information et mensonge</i> Irène Frachon, <i>mediator 150 mg</i> Paul Scheffer MartinWinckler, <i>Les brutes en blanc</i> M.H. Lahaye, <i>blog</i>	<b>CINEMA</b>  Instituteur, pharmacien, + vidéo cancer rose	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crainte de faire du mal</li> <li>➤ Etre pédagogique</li> <li>➤ Choisir avec le patient selon le bénéfice/risque, l'effet placebo, l'indépendance de l'information,</li> <li>➤ Minimally disruptive medicine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confiance : recevoir er chercher le savoir éclairé et situé</li> <li>➤ Pensée critique</li> <li>➤ Faire des choix en étant soutenu.</li> </ul>

23/2 Alain	Ecoute	<i>Journal intime</i>	Vidéos : Jean-Philippe Assal Rita Charon Vincent Dumez	<b>RÔLE</b> Rencontrer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accueillir le récit du vécu du patient</li> <li>➤ Articuler science et soin</li> <li>➤ Répondre au besoin singulier du patient.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exprimer ses besoins</li> <li>➤ Dire sereinement et pédagogiquement le récit de son expérience de la vie avec la maladie</li> </ul>
9/3 Françoise	Décision Partagée	<i>Haut les cœurs</i>	Le Coz Pierre., <i>Petit traité de la décision médicale</i> Barrier Philippe <i>Le patient autonome</i> Winckler Martin <i>Nous sommes tous des patients</i>	<b>CINEMA</b> Extraits	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partenariat Patient</li> <li>➤ Décision et action partagées : pour et avec le patient, l'équipe, les proches</li> <li>➤ Nombreuses consultations sans prescription</li> </ul>	Partager savoirs, décision et action avec les professionnels et les proches Elaborer son projet (ses normes) de santé avec le professionnel (Autonormativité)
23/3	Souffrance du professionnel de santé	<i>Maladie de Sachs</i>	Auslander Valérie, <i>Omerta à l'hôpital</i> Balint Michael, <i>Le médecin, son malade et la maladie</i>	<b>NARRATIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pratique qui a du sens malgré les contraintes</li> <li>➤ Rencontrer, subjectiver, soutenir le patient</li> <li>➤ Exprimer sa souffrance, groupes Balint+++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Devenir Patient-partenaire pour ses soins et Patient-Ressource : Faire preuve d'altruisme, être à l'écoute, communiquer, être réflexif, transmettre</li> </ul>
6/4 Alain	Souffrance Proches	<i>Flore</i>	Bobin Christian, <i>La présence pure</i> 3 Rivières vidéo	<b>RÔLE</b> Ehpad entrée, épuisement des proches	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Démédicaliser</li> <li>➤ Ouvrir les possibles, les alternatives</li> <li>➤ Proposer du répit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître les parcours de soins, les alternatives, analyser des situations complexes,</li> <li>➤ tisser des réseaux,</li> <li>➤ co-crée des solutions</li> </ul>

20/4	Souffrance Patient	<i>Gattaca</i>	Claire Marin, <i>Hors de moi</i> Katrin Solhdju, <i>L'épreuve du savoir</i>	<b>NARRATIF</b> Vécu de la maladie, de la peur de la maladie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vulnérabilité partagée</li> <li>➤ Ecoute de la souffrance</li> <li>➤ réponse à la souffrance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trouver une écoute</li> <li>➤ Vie vivante avec la maladie, émancipée et soutenue</li> <li>➤ Prendre soin de soi et des autres</li> </ul>
4/5 Alain	Administration et Humanisme	<i>Dr Patch</i>	Auslander Valérie, <i>Omerta à l'hôpital</i> Lepage Franck <i>vidéo</i>	<b>RÔLE</b> Conférence gesticulée	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendre soin comme acte de résistance à la mécanisation des soins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'affirmer comme sujet souffrant, capacitant et en relation (cf les 5 compétences du PP)</li> </ul>
18/5 Alain	Précarité	<i>La sociale</i>	Thèse Meriaux-Ernst <i>inégalités sociales de santé</i>	<b>RÔLE</b> Refus de soin du médecin	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Droits des patients</li> <li>➤ accès aux aides, aux soins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Droits des patients</li> <li>➤ Accès aux aides, aux soins</li> </ul>
1/6 Françoise	Nouvelles Technologies	<i>Un monde sans humains ?</i>	Fainzang Sylvie, <i>D'internet aux objets connectés : la e-santé et la relation médecins-patients</i>	<b>CINEMA</b> extraits	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le prendre soin soigne le patient et le professionnel</li> <li>➤ La technologie aide et ne remplace pas la relation humaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifier ses besoins</li> <li>➤ Se décentrer de la puissance de l'objet</li> <li>➤ Tisser des réseaux</li> <li>➤ Communiquer et transmettre</li> </ul>
15/6	Thérapies Complémentaires	<i>Mon Docteur indien</i>	Wunenburger Jean-Jacques <i>Vidéo</i>	<b>NARRATIF</b> Vécu comme professionnel et/ou patient	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître leur existence</li> <li>➤ Valeur du prendre soin, du placebo, du choix selon le bénéfice-risque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En accord avec le médecin (prévention, TRT complémentaire ou alternatif)</li> </ul>

## **BIBLIO-VIDEOS-LIENS DU ART DU SOIN**

**Biblio: 17 essais, 1 thèse, 4 ouvrages de littérature**

- Valerie Auslender**, *Omerta à l'hôpital*, Michalon, 2017
- Normand Baillargeon**, *Petit cours d'autodéfense intellectuelle*, Lux, 2006 (ou autre sur la manipulation)
- Michael Balint**, *Le médecin, son malade et la maladie*, 1996
- Barrier Philippe**, *Le patient autonome*, Puf, 2014
- Bobin Christian**, *La présence pure*, Gallimard, 2008
- Rita Charon**, *Médecine narrative*, Sipayat, 2015
- Fainzang Sylvie**, *La relation médecins/malades : information et mensonge*, Puf, 2006
- Hesbeen Walter , Dupuis Michel, Gueibe Raymond**, les formations aux métiers de la santé. Quels enjeux éthiques Seli Arslan, 2013
- Irène Frachon**, *Mediator 150mg, combien de morts ?* Dialogues, 2010
- Marie de Hennezel**, *La mort intime : Ceux qui vont mourir nous apprennent à vivre*, Pocket, 2006
- Bernard Honoré**, *Etre et santé : Approche ontologique du soin*, L'Harmattan, 1999
- Elisabeth Kübler-Ross**, *Les derniers instants de la vie*, 1975
- Pierre Le Coz**, *Petit traité de la décision médicale*, Seuil, 2007
- Céline Lefève**, *Devenir médecin*, Puf, 2012
- Claire Marin**, *Hors de moi*, Allia, 2011
- Thèse Mériaux-Ernst** inégalités sociales de santé  
<http://pratiques.fr/Les-internes-de-medecine-generale.html>
- Martine Ruzniewski**, *L'annonce, dire la maladie grave*, Dunod, 2015
- Paul Scheffer** (dir.), *Les métiers de la santé face aux industries pharmaceutique, agroalimentaire et chimique. Quelles formations critiques ?* L'Harmattan, 2015
- Katrin Solhdju**, *L'épreuve du savoir*, dingdingdong, 2015
- Léon Tolstoï**, *La mort d'Ivan Illitch*, Poche, 1976
- Martin Winckler**, nous sommes tous des patients, 2003
- Martin Winckler**, *Le Chœur des Femmes*, P.O.L., 2009

## **Vidéos: 13**

**Jean-Philippe Assal Eclats**

<https://www.youtube.com/watch?v=sKRc1MXxmqq>

**Cancer Rose**

<https://www.cancer-rose.fr/publications/actions/>

**Rita Charon TEDx**

<https://www.youtube.com/watch?v=24kHX2HtU3o>

**Dingdingdong Dr Marboeuf**

<https://dingdingdong.org/departements/narration-speculative/dr-marboeuf/>

**Vincent DUMEZ TEDx**

<https://www.youtube.com/watch?v=V2MGumDv384>

**Fainzang Sylvie, e-santé et relation médecins-patients**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=17&v=rCbBY93ph2l](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=rCbBY93ph2l)

**Walter Hesbeen**

[https://www.youtube.com/watch?v=TTIKgbz6eZE&index=3&t=49s&list=PL8iK0iFzE7pr4\\_6cfFzT9mG4aaNvqQfCZ](https://www.youtube.com/watch?v=TTIKgbz6eZE&index=3&t=49s&list=PL8iK0iFzE7pr4_6cfFzT9mG4aaNvqQfCZ)

**Céline Lefève S30déon 2016**

<https://www.youtube.com/watch?v=-8D1teYlQ-g>

**Franck Lepage**

<https://www.youtube.com/watch?v=oNJo-E4MEk8>

**James McCormack**

[Bohemian Polypharmacy](#)

**Maison Carpe diem, Trois-Rivières, Quebec**

<http://alzheimercarpediem.com>

**Maison de la Médecine et de la Culture « Barberousse »**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8iK0iFzE7pq8FZ8AOeUb1SjR3DuHV3me>

**Jean-Jacques Wunenburger**

<https://www.youtube.com/watch?v=t4o7Dnn6JvM>

## Liens : 8

**Article Luigi Flora L., Karazivan P., Dumez V., Pomey MP.**

La vision « patient partenaire » et ses implications : le modèle de Montréal. Rev Prat Avril 2016 ; 66 :1-5

**Apprendre.med Ottawa cours Luigi Flora**

[https://apprendre.med.uottawa.ca/formation-medicale-continue/?cate=humanite\\_medecine](https://apprendre.med.uottawa.ca/formation-medicale-continue/?cate=humanite_medecine)

**Luigi Flora**, *Acteur, auteur de sa santé jusqu'au dernier souffle*, Revue générale de droit médical, mars 2011

<https://www.bnds.fr/revue/rgdm/rgdm-38/acteur-auteur-de-sa-sante-jusqu-au-dernier-souffle-3342.html>

**Walter Hesbeen** prendre soin de l'humain

[http://www.gefers.fr/uploads/orga/2013-prendre\\_soin\\_de\\_l\\_humain\\_une\\_ethique\\_du\\_quotidien-wh.pdf](http://www.gefers.fr/uploads/orga/2013-prendre_soin_de_l_humain_une_ethique_du_quotidien-wh.pdf)

**Blog Marie-Hélène Lahaye**

<http://marieaccouchela.blog.lemonde.fr>

**Sally C. Mahood** Prenez garde au curriculum caché

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3173437/>

**Sandrin-Berthon Brigitte**, Qui éduque l'autre ? 2008

[http://www.nice.cnge.fr/IMG/pdf/Qui\\_eduque\\_l\\_autre.pdf](http://www.nice.cnge.fr/IMG/pdf/Qui_eduque_l_autre.pdf)

**Pourquoi garder son indépendance face aux laboratoires pharmaceutiques, Les étudiants en médecine de la troupe du rire, avec le soutien du**

**Formindep** <http://www.formindep.org/pourquoi-garder-son-independance.html>